**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Kemaritiman

Prog. Keahlian : Pelayaran Kapal Penangkap Ikan

Komp. Keahlian : Teknika Kapal Penagkap Ikan (C2)

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 20-21) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit (2 x pertemuan)

Materi : Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

Kompt. Dasar

KD 3.10 Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

KD 4.10 Malakukan komunikasi sinkron dan asinkron dengan jaringan

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Membedakan jenis komunikasi asinkron dan asinkron
3. Menggambarkan proses komunikasi data sinkron dan asinkron
4. Menyimpulkan kelebihan dan kekurangan komunikasi sinkron dan asinkron
5. Indikator sinkron: melakukan chatting (teks,dan video) Memasang CPU pada

komputer

1. Indikator asinkron: melakukan komunikasi menggunakan email
2. Indikator asinkron melakukan publikasi menggunakan blog
3. Indikator asinkron melakukan kolaborasi dokumen daring (online dokumen)
4. Indikator asinkron meggunakan layanan penyimpanan file daring (online cloud-

storage)

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model ***Problem-Based Learning (PBL)***, peserta didik dapat **Menganalisis** komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan  **Mengunakan** komunikasi sinkron dan asinkron dengan jaringan dengan etos kerja yang profesional. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan menampilakan Slet power point kepada siswa dan menjelaskan tentang Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan 4. Peserta didik mengamati mendengarkan penjelasan guru. 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja). 7. Peserta didik **menerangkan** dan **menyajikan** tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan 8. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru. 9. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan. 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan Tulis.
4. Sumber Belajar : Sri Wahyuni, 2018, SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL,

CV Armico Bndung.

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Siswa mampu Menyelesaikan masalah tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam Malakukan komunikasi sinkron dan asinkron dengan jaringan
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggung jawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Trisna Mardiat, S.Pd** |